

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Skærbæk Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 531007	Skolens navn: Skærbæk Realskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mikkel Brander

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-03-2026	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Mikkel Brander
24-03-2026	9.kl	Tysk	Humanistiske fag	Mikkel Brander
24-03-2026	7.kl	Biologi	Naturfag	Mikkel Brander
24-03-2026	4.kl	Nat/tek	Naturfag	Mikkel Brander

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i år besøgt skolen på en samlet og sammenhængende dag. Det betød dog også at der på dagen opstod nogle tilpasninger grundet sygdom og andre nødvendige justeringer - men både administration og det pædagogiske personale var fleksible og hjælpsomme og fik tingene tilpasset, så jeg fik mulighed for at følge mest relevant og nødvendig undervisning.

Jeg deltog som normalt i dagligdags samtale i personalerummet under både formiddagskaffen og frokosten og fik talt med TAP som stod for arbejdet i elevernes bod - og ind imellem alt det have jeg flere spontane samtaler med elever, som opsøgte mig på gangene og hyggeligt, venligt og nysgerrigt snakkede med mig om hvad jeg nu var for en gæst.

Grundet dagens program var der ikke tid til den normale samtale med skoleledelsen, så den samtale er afholdt

telefonisk.

Alt i alt fik jeg indtrykket af at besøge en skole der var fuld af almindeligt, velfungerende skoleliv med hvad dertil normalt hører.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Mine planlagte besøg blev ændret en smule på dagen grundet opstået sygdom. Dette blev håndteret i stiv arm af alle involverede og betød små justeringer ift jeg havde mulighed for at besøge.

Jeg fulgte undervisning i dansk og tysk.

I dansk arbejdede eleverne med påsken og gækkebreve. De drøftede forskellige klassiske gækkebrevs-rim og vers og talte om traditionerne omkring afsender/modtager. De læste eksempler på rim op og de arbejdede med udarbejdelsen af egne. Endeligt skrev de disse rim på de gækkebreve de tidligere havde klippede. Brevene blev pyntede med vintergækker og eleverne fik ved fælles hjælp skrevet modtager på konvolutter og klargjort gækkebrevene til aflevering.

Tyskundervisningen tog udgangspunkt i en "lektie"-text og foregik som dialogbaseret undervisning om teksten. Der

var flere drøftelser om ligheder/forskelle mellem danske og tyske teenagers skolegang og fritidsliv. Efterfølgende arbejdede eleverne parvis med teksten - og særlige spørgsmål/udfordringer blev løftet ind i fælles drøftelse.

Under samtaler med underviseren erfarede jeg at skolen arbejder med DSD - i et samarbejde med de lokale ungdomsuddannelser, hvor eleverne forberedes til sprogundervisningen på ungdomsuddannelserne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Mine planlagte besøg blev ændret en smule på dagen grundet opstået sygdom. Dette blev håndteret i stiv arm af alle involverede og betød små justeringer ift jeg havde mulighed for at besøge.

Undervisningen i NAT/TEK var en fortsættelse af tidligere lektioner omkring universets tilblivelse og startede med drøftelser om det eleverne allerede vidste eller forestillede sig om "big bang" m.m.

Derefter arbejdedes der med planeterne, deres størrelse, placering i solsystemet og særlige karakteristika. Eleverne var nysgerrige, undrende og naturligt engagerede i det store univers og der var masser af snak om afstande, temperaturer og konsekvenser ved at være det ene og det andet sted.

Efterfølgende blev der omdelt materiale som eleverne arbejdede med i mindre grupper med henblik på "planet"-produktion.

Biologi-undervisningen var opstart på nyt forløb om "økosystemer og naturgrundlag" og foregik i første omgang som fælles gennemgang af grundforståelse på området.

Eleverne arbejdede med udgangspunkt i et online materiale om emnet og der blev både drøftet fælles via smartboard og individuelt / parvis via egne bærbare computere.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Mine planlagte besøg blev ændret en smule på dagen grundet opstået sygdom. Dette blev håndteret i stiv arm af alle involverede og betød små justeringer ift jeg havde mulighed for at besøge.

Jeg havde ikke mulighed for at følge undervisningen indenfor dette fagområde.

Madkundskabslokalet ligger dog lige overfor personalerummet og jeg havde derfor mulighed for at hilse på elever der skulle igang og kender lokaler og dets indretning fra tidligere besøg.

Jeg har ikke anledning til at påpege opmærksomhedspunkter på området.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ved at have overværet ovenstående undervisning og talt med elever og personale undervejs i besøg har jeg ikke fundet anledning til bekymring ift elevernes færdigheder inden faget dansk.

I flere af de lokaler jeg har opholdt mig i, er der elevproduktioner - både med udgangspunkt i dansk - men også fra andre fag og opgaver - og disse svarer til fulde til hvad jeg har oplevet i andre sammenhænge og på andre undervisningssteder.

Selvom jeg ikke har overværet undervisning i matematik, har jeg ikke fundet anledning til bekymring ift elevernes færdigheder inden faget.

Derudover har jeg fået forelagt prøveprotokoller for alle de skriftlige og mundtlige prøver fra skoleåret 2024/2025. Resultaterne i dansk svarer i mine øjne til fulde til hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Selvom jeg ikke har overværet undervisning i matematik, har jeg ikke fundet anledning til bekymring ift elevernes færdigheder inden faget.

Dette underbygger jeg blandt andet ved at have fået forelagt prøveprotokoller for alle de skriftlige og mundtlige prøver fra skoleåret 2024/2025. Resultaterne i matematik svarer i mine øjne til fulde til hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Selvom jeg ikke har overværet undervisning i engelsk, har jeg ikke fundet anledning til bekymring ift elevernes færdigheder inden faget. Jeg fulgte som beskrevet undervisningen i tysk - og kan derfor konstatere at sprogfag har en bevidst og italesat opmærksomhed på skolen og i den samlede undervisning.

Derudover underbygger jeg det også ved at have fået forelagt prøveprotokoller for alle de skriftlige og mundtlige prøver fra skoleåret 2024/2025. Resultaterne i engelsk svarer i mine øjne til fulde til hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen fører til prøve i historie - og jeg er blevet oplyst om at skolen i øvrigt på alle punkter følger Fælles mål m.m.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

I den undervisning jeg har fulgt, igennem samtaler med skolens personale - såvel pædagogisk som øvrigt personale - og gennem mit kendskab til skolens rolle i lokalsamfundet, har jeg ikke fundet anledning til andre konklusioner end at undervisningen i sin helhed til fulde står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Inddragelsen af elever i samtaler, skolens opgaver og gøremål bekræfter mig i at elever forberedes til at leve i et samfund som Danmark.

I et af overbygningslokalerne så jeg blandt andet eksempler på elevproduktioner omkring Danmarks rolle i internationale organisationer herunder den historiske udvikling fra midten af 1800-tallet og frem til i dag.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Undervisningsemner, metoder og det faktum at skolen følger Fælles mål m.m. udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Flere steder på skolen så jeg plakater og materialer omkring Verdensmål, historiske perioder og udviklingstendenser og jeg så flere elevproduktioner omhandlende emnet.

Jeg har derfor ikke fundet anledning til bekymring ift at skolen ikke skulle udvikle og styrke elevkendskabet til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har ikke et specifikt elevråd - men jeg er oplyst om at eleverne udover almindelig inddragelse ifm. planlægning af f.eks. skolefester m.m. også har dannet en lille bestyrelse som står i spidsen for en spillecafe, hvor elever kan mødes og hygge med forskellige brætspil m.m.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Emnet drøftes jævnligt ifm det konkrete trivselssamarbejde både i det enkelte team og i skolens samlede personalegruppe.

Skolen indgår på almindelig vis i det kommunale samarbejde omkring børns trivsel og udvikling.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg sætter stor pris på mødet med både elever og personale på Skærbæk Realskole. Der er en naturlig, ligefrem og afslappet tilgang til "gæsten" og det, sammen med øvrige observationer, gør at jeg kan bekræfte at undervisningen i et og alt til fulde står mål med det man kan forvente i folkeskolen.