

Skærbæk den 8. januar 2019

Om deltagelse i idrætsundervisningen på Skærbæk Realskole

I gennem de senere år har skolens idrætslærere oplevet at visse elever i stigende grad ikke deltager i idrætsundervisningen i det omfang som det forventes af dem. Dette viser sig dels ved at eleverne glemmer deres idrætstøj og derfor ikke kan deltage i undervisningen, og dels viser det sig ved at eleverne på grund af ubetydelige småskavanker ønskes fritaget fra undervisningen.

Idrætsundervisningen på Skærbæk Realskole har til formål at styrke og udvikle elevernes motorik og kropslige færdigheder, styrke deres indsigt i egen krop og kropslig formåen, samt ikke mindst bevægelse og motions betydning for elevernes egen glæde, velvære og generelle sundhed. Disse grunde gør naturligvis at idræt og bevægelse er et vigtigt fag. Hertil kommer at elevernes motoriske udvikling har stor betydning for elevernes indlæringssevner i skolens øvrige fag. Endelig skal det nævnes at idrætsfaget i dag er et afgangsprøvefag hvor både elevens praktiske og teoretiske færdigheder indgår i bedømmelsen.

Når man gentagende gange glemmer sit idrætstøj, deltager man ikke i idrætsundervisningen i fuldt omfang, og derved får man ikke det fulde udbytte af undervisningen. Deltager man trods manglende idrætstøj, melder spørgsmålet om den personlige hygiejne sig når man efter undervisningen ikke går i bad. At sidde i svedigt tøj under den eventuelle efterfølgende undervisning skal man ikke byde sine klassekammerater.

Når man mener at man ikke er stand til at deltage i idrætsundervisningen på grund af ubetydelige småskavanker, fritager man sig selv på et alt for spinkelt grundlag fra idrætsundervisningen, og dette er absolut ikke hensigtsmæssigt. De heldigvis forholdsvis få elever har oftest en seddel med hjemmefra, eller der forefindes i kontaktbogen en notits hvor forældrene beder deres barn fritaget fra idrætsundervisningen. Således er det formelle jo på plads, men den adfærd er ikke i overensstemmelse med den indsats vi fra skolens side ønsker hos den enkelte elev. I overensstemmelse med skolens værdier vil vi bl.a. gerne ruste eleverne til at klø på; også selv om tingene nogle gange kan være besværlige eller gøre lidt ondt.

Vi kan selvfølgelig ikke fra skolens side definere endeligt hvornår en elev er for syg eller skadet til at deltage i idrætsundervisningen, men når idrætslærerne oplever at en elev med forældrenes velsignelse ikke kan deltage i et fodboldspil eller i forskellige former for løb, fordi vedkommende eksempelvis har ondt i en finger, er det i høj grad skolens holdning at man som forælder bør sige til sit barn at vedkommende i det mindste bør prøve at være med i undervisningen, også selv om det måske værker lidt i fingeren eller hånden.

