

## Mobbepolitik på Skærbæk Realskole

Definition på mobning:

Mobning er en situation, hvor en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid udsætter en anden person for handlinger, som denne opfatter som sårende eller nedværdigende. Godsindede drillerier mellem venner eller enkeltstående konflikter mellem ligeværdige parter er ikke mobning. Handlinger bliver først mobning, når personen de rettes mod ikke magter at forsvare sig imod dem. Det mest centrale i mobning er offerets manglende evne til at forsvare sig oftest på grund af mobbernes overlegenhed eller at flere personer står sammen. For at kunne tale om mobning skal der være tale om regelmæssige overgreb gennem længere tid. Dertil skal styrkeforholdet mellem mobber og offer være præget af oplevet reel ubalance, som gør det vanskeligt at forsvare sig.

Der er i hovedtræk to måder, som mobberne mobber offeret på:

- Direkte mobning – aggressiv opførsel over for offeret, fx udkældning eller overfusninger, drilleri, trusler eller underkendelse af offerets kvalifikationer eller faglige indsats. Mobning kan foregå synligt for offeret og som en negativ omtale bag ryggen på offeret.
- Indirekte mobning – udefrysning, social isolation, at blive forholdt informationer, at ingen tager kontakt til offeret mm.

Der er generelt to forskellige typer af mobning:

- Rovmobning – når offeret ikke har gjort noget, der kan retfærdiggøre mobbernes handlinger.
- Konfliktrelateret mobning – resultatet af en konflikt mellem offeret og mobberen/mobberne.

Mobning spænder lige fra nedladende til personlige bemærkninger og hån til systematisk terror, ødelæggelse af offerets arbejde og total udelukkelse fra det sociale fællesskab. For offeret kan konsekvenserne være katastrofale.

Man kan ikke tale om et typisk offer for mobning. Dog kan specielle personer eller typer alligevel siges at være i farezonen. Ofrene kan være:

- Dygtige elever, der opfattes som konkurrenter
- Kreative mennesker, som vælger de forkerte tidspunkter til at præsentere idéer
- Personer med høj moral, som har svært ved at tie om uretfærdigheder

- Ordensmennesker, der har det skidt med manglende struktur og uklare regler
- Selvstændige mennesker, som gerne selv vil tilrettelægge deres arbejde

Mobberen/mobberne mister efterhånden evnen til at opfatte offeret som en person, men ser hende/ham som et projekt, og et projekt har man sværere ved at føle samvittighed overfor. Et offer har aldrig gjort sig fortjent til den behandling hun/han udsættes for. Vedkommende er snarere en syndebuk, som mobberne bruger til at få afløb for deres aggressioner.

Alle har en risiko for at blive offer for mobning. Og alle kan blive mobber. Man er delvis også mobber ved ikke at gribe ind, hvis man er tilskuere til mobning.

### **Politik mod mobning**

En politik mod mobning er en del af en politik for det psykosociale arbejdsmiljø og undervisningsmiljø på skolen:

- Det er vigtigt, at vi respekterer hinanden og vores indbyrdes forskelligheder.
- Det er vigtigt at udvise interesse og medfølelse samt at være hjælpsom overfor alle.
- Det er vigtigt at kunne sige fra og markere egne grænser, samt at sige til når man ser børn, der overskrider andres grænser.

Fællesskab, venskabsklasser og legepatrulje er eksempler på, hvordan skolen arbejder med de ovenstående punkter. Det gælder om at skabe en sti, som den mobbede kan gå ad. Sådanne stier kan fx bestå af nogle nøglepersoner på skolen.

På Skærbæk Realskole er det klasselæreren og skolens ledelse der er de nøglepersoner, den mobbede kan kontakte og få hjælp af.

Endvidere opfordres der til at:

- Hvis en elev føler sig udsat for mobning, eller har set en anden blive mobbet henvender hun/han sig til en nøgleperson.
- Nøglepersonen taler med offeret som det første. Derefter vurderer nøglepersonen, hvor alvorligt det er og tager kontakt til mobberen. Er det nødvendigt arrangeres et møde, hvor nøglepersonen deltager. På den måde undgås det, at problemet bliver så stort, at det fører til, at nogen forlader skolen eller får sygedage på grund af mobning.

Generelt:

- Sæt dig ind i faresignalerne og brug reglerne for håndtering af mobning

- Løs problemet direkte i samarbejde med klasselæreren eller med skolens ledelse.
- Fremlæg forslag til en løsning og bevar en ordentlig tone under samtalen, så muligheden for en løsning bevares.

**Der skal ikke herske tvivl om, at mobning er noget vi ser meget alvorligt på og noget vi omgående handler på.**