

Værdigrundlag for Skærbæk Realskole

”Det er vigtigt at man kan gå på arbejde hver dag og så få en ordentlig stak grin med hjem igen!”

Kirsten Jensen, skolelærer på Skærbæk Realskole

Historie og placering

Skærbæk Realskole ligger midt i Skærbæk by, få kilometer fra marsk, vadehav og skov, og har til huse på Skolegade i det tidligere *Centralhotellet* (erhvervet fra *Gastwirt* Peter Bernhard Fr. Jacobsen for 44.000 mark den 29. april 1919) og i den tidligere *Scherrebeker Kunstwebschule* (i perioden 1896 til 1920 skabte væveskolen de verdensberømte billedtæpper i jugendstil).

Siden midten af 1990'erne har skolen succesfuldt profileret sig som en skole, hvor eleverne tilbydes undervisning af høj faglighed og med vægt på tidlig sprogundervisning, samt et forholdsvist omfattende ekskursions-, rejse- og udvekslingsprogram på alle klassetrin. Skolen udmærker sig ved sin tiendeklasseslinje, hvor eleverne dels tilbydes intensiv faglig undervisning, og dels tilbydes sprog- og kulturrejser til Tyskland, England, Østrig, Polen, samt et land i Middelhavsregionen. Det betyder, at tiendeklasseslinjens elever, som bl.a. kommer fra Ribe i nord, Tønder i syd og Toftlund i øst, i dag udgør mere end 25% af skolens samlede elevtal. Den demografiske udvikling i landsdelen har endnu ikke haft betydning for skolens elevtal, som de sidste 10 år har ligget forholdsvist stabilt omkring 280 elever.

Danskhed og dansk sindelag som en definerende værdi for skolen er, som årene er gået, ændret til vissheden om, at man i en grænseegn samarbejder og eksisterer fredeligt side om side nationale tilhørsforhold og forskelle til trods. I dag er tosprogetheden, dialekterne og den sønderjyske madkultur unikke kvaliteter, der i positiv grad definerer vores landsdel.

Skærbæk Realskoles formål og værdier

Skærbæk Realskoles formål er at drive en fri grundskole efter de til enhver tid gældende love og regler for friskoler og private skoler. Skolen giver en undervisning, der mindst lever op til det samme faglige niveau, som det der gives i Folkeskolen. Skolen har derfor valgt at tage udgangspunkt i de indholds- og målbeskrivelser for undervisningen, der er udarbejdet for Folkeskolen. Det betyder, at den følger Folkeskolens fagbeskrivelser og mål. I afsnittet **Viden, indsigt og kompetence til at leve i et samfund med demokrati og åndsfrihed** på næste side uddybes det nærmere hvordan undervisningen tilstræber at nå disse mål.

Men mål og fagbeskrivelser alene gør ingen skole i et demokratisk og oplyst samfund. Skærbæk Realskole har således også til formål at ruste og danne den enkelte elev til at kunne indgå i et forpligtende og oplyst forhold til det danske samfund. Skolen ønsker således at give sine elever mere og andet end blot instrumentelle færdigheder. Også demokratiske færdigheder og et demokratisk grundsyn ønsker skolen at danne hos den enkelte elev.

Denne dannelse sker imidlertid ikke blot igennem de relevante fags curriculum og undervisning. Den sker også i den daglige omgang eleverne imellem og imellem lærerne og eleverne. Det daglige samvær på skolen bygger således på tillid og respekt imellem mennesker. På skolen taler man ordentligt til hinanden, og det gælder i alle sammenhænge. I det at tale ordentligt til hinanden ligger også at man lytter til hinanden og tager hinanden alvorligt.

Skærbæk Realskole har siden skolens start i 1919 haft den filosofi, at skolen skal give eleverne det, som vi forventer, de får brug for i deres fremtidige liv. Det gælder både i arbejdslivet, i familielivet og i fritidslivet. Globaliseringen betyder for vores elever, at de får brug for to ting. For det første skal de have gode

sprogkulturer, og for det andet skal de vide noget om de fremmede landes kultur. Det er ikke nok at kunne et fremmedsprog, når man skal kommunikere med en udlænding. For at kunne det på en god måde, må man også vide, hvordan han tænker; man skal have et vist kendskab til vedkommendes baggrund og kultur

Viden, indsigt og kompetence til at leve i et samfund med demokrati og åndsfrihed

Skærbæk Realskole har som fri grundskole en vis økonomisk og pædagogisk frihed, og det er vigtigt at skolen bruger denne frihed, og undervisningen i skolens fag skal give eleverne viden og færdigheder på tre niveauer:

- Paratviden: viden om ting, begreber og begivenheder osv.
- Indsigt: lovmæssigheder og sammenhænge imellem begreber og begivenheder
- Endvidere skal eleverne udvikle kompetence til at handle og til at leve i et samfund med demokrati og åndsfrihed.

Disse principper udmønter vi i praksis ved at fokusere på, at skolens fag har fire dimensioner:

Reproduktion - Den kommende generation skal vide det, som den forrige generation også vidste. Det handler om indlæring af fælles begreber og om det, man kalder paratviden

Association - Det handler om, at eleverne skal være aktive - aktive lyttere, aktive læsere, aktive tilskuere. Aktive mennesker opbygger billeder i deres egen bevidsthed, når de oplever andre mennesker udfolde sig i tale, på skrift, på film, i tv osv. og så skal de undre sig, undersøge og analysere de ting, de har oplevet.

Skabende arbejde - Eleverne skal selv fortælle og skrive historier, lave billeder, fotos og film, lave forestillinger og udstillinger. De skal opbygge teorier, og de skal bygge billeder i andre menneskers bevidsthed.

Innovation - Eleverne skal være eksperimenterende, drage konklusioner, bruge kendt viden på nye måder, prøve nye metoder, nye udtryksformer, udtrykke sig i nye medier, prøve ny teknologi. Og under alle fire lag i undervisningen ligger princippet om, at **kun den der arbejder lærer**. Man lærer at cykle ved at cykle, man lærer at læse ved at læse, man lærer at tale engelsk ved at tale engelsk. Man skal prøve tingene for at lære dem.

Særlige udviklingsområder for Skærbæk Realskole

Vi underviser i alle fag og områder, som er gældende for grundskoleområdet, men derudover er vores særlige profil:

- **Tidlig læseindlæring**
- **Bevægelse og Motorik - fysiologi og indlæring**
- **Den internationale dimension, herunder tidlig sprogindlæring**

Læseindlæring i indskolingen, i mellemgruppen og i overbygningen

Vi arbejder på hele tiden at udvikle vores læse- og skriveindlæring.

Vi vil gerne have de nyeste erfaringer og forskningsresultater med som baggrund for vores læseindlæring her på skolen, og derfor bruger vi både tid og økonomiske ressourcer på lærernes efteruddannelse inden for dette område. I vores planlægning indlægger vi flere gange om året intensive læsekurser fra en til to ugers varighed for eleverne fra børnehaveklassen til 6. klassetrin. På samme måde indlægger vi intensive kurser i matematik og i sprog.